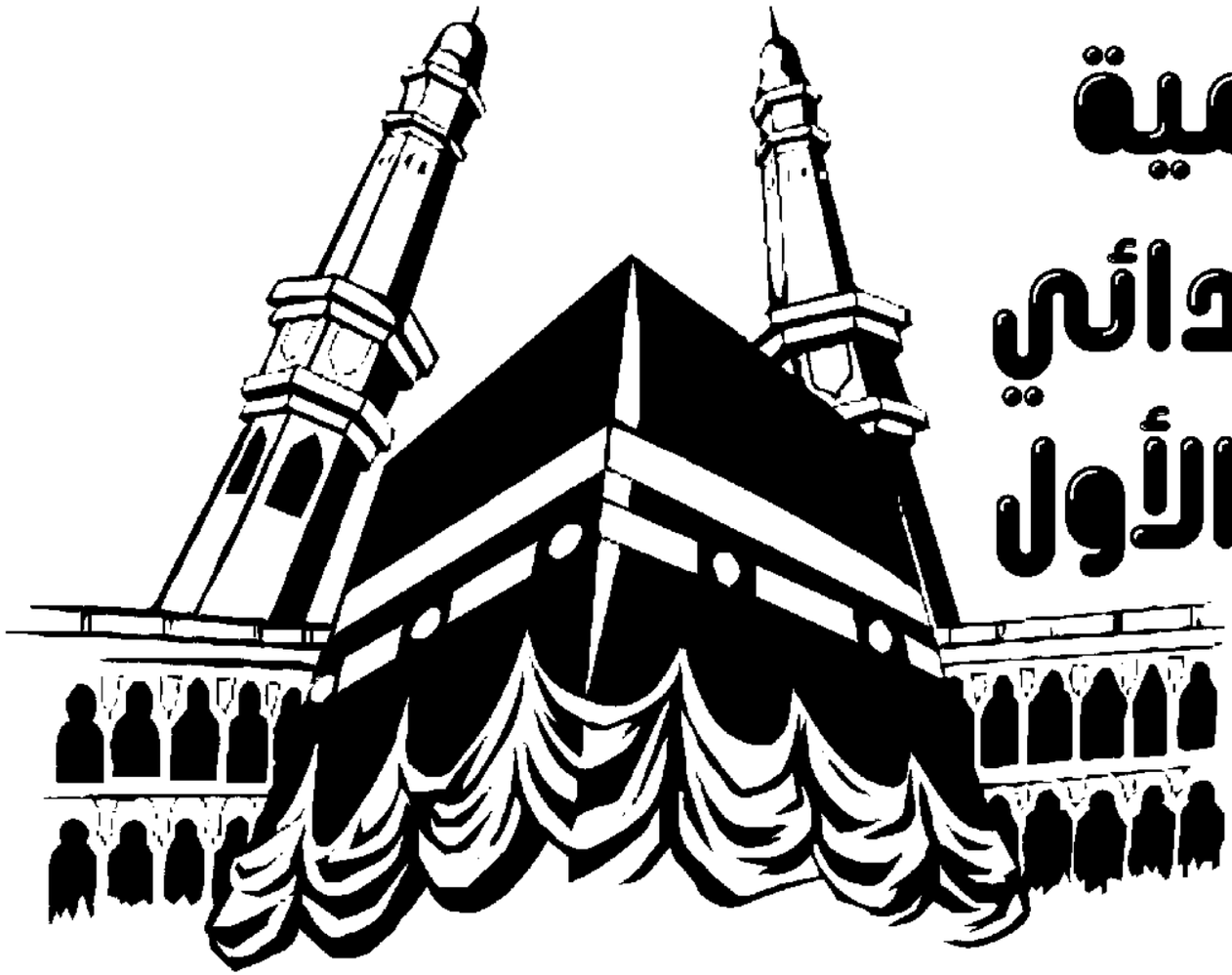
تحضير دروس التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كاملاً



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تحضير دروس

التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الأولى الدين والكرم	الفرع	العقيدة	عنوان الدرس	الإيمان بالرسل صـ ٨		
التهيئة / التمهيد	اقرأ هذه الأسماء ، ثم أذكر شخصيات عظيمة تحمل نفس الأسماء :						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	صور - كتاب التلميذ - أقلام .	استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم الجماعي				

1

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ مفهوم الرسول والرسالة .	نشاط (١) ضع علامة (✓) أو (×) :صـ 9 يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يضع كل تلميذ العلامة المناسبة.	لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل إلى الناس ؟	لخص بأسلوبك قصة أحد الأنبياء المذكورين في القرآن الكريم :	
يوضح التلميذ الحكمة من إرسال الرسل .	نشاط (2) أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :صـ 9 يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يتبع التلاميذ التعليمات .			
يعدد التلميذ أسماء الرسل الذين أرسلهم الله إلى البشر .	نشاط (2) فكر ، وناقش ، ثم أجب :صـ 9 يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يتبع التلاميذ التعليمات .			

الأداء المنزلي	عدد أسماء الرسل التي وردت فى الدرس .
القضايا المتضمنة	الإيمان - الاقتداء بالرسل .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الأولى الدين والكرم	الفرع	القرآن والتفسير	عنوان الدرس	سورة الانفطار صـ11 حفظ		
التهيئة / التمهيد	ما جزاء الصالحين يوم القيامة ؟						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - تسجيل للتلاوة .	استراتيجية التعلم	التعلم بالنمذجة - التعلم الجماعي .				

2

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتلو التلميذ سورة الانفطار تلاوة صحيحة .	نشاط (١) ردد آيات سورة الانفطار خلف معلمك: صـ 14 أناقش التلاميذ في النشاط ، ثم اطلب من الإجابة عن النشاط.	ما وظيفة الملائكة الحافظين التي ذكرت في السورة ؟	ما أهم الدروس التي تعلمتها من سورة الانفطار ؟	
يتعرف التلميذ معاني المفردات الواردة في السورة .	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×) :صـ 14 أناقش التلاميذ في النشاط ، ثم اطلب من الإجابة عن النشاط.			
يستنتج التلميذ القيم والمبادئ التي تدعو إليها السورة الكريمة .	نشاط (3) أكمل الفراغات في الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :صـ 14 أناقش التلاميذ في النشاط ، ثم اطلب من الإجابة عن النشاط.			

الأداء المنزلي	ما أحداث يوم القيامة التي وردت في السورة ؟
القضايا المتضمنة	تجنب الوقوع فى المعاصي .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الأولى الدين والكرم	الفرع	القرآن والتفسير	عنوان الدرس	ورتل القرآن ترتيلا أحكام لام (ال)		
التهيئة / التمهيد	هل قراءة القرآن الكريم تشبه قراءة القصص والمقالات ؟						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - بطاقات - صور	استراتيجية التعلم	المشاركة الفعالة - التعلم بالاكتشاف .				

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يراعي التلميذ بعض أحكام التلاوة : لام (ال) ..	نشاط (١) اكتب حروف اللام الشمسية :صـ ١٨ أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بكتابة الحروف التي تأتي بعد اللام الشمسية.	اذكر الفرق بين اللام الشمسية واللام القمرية :	أكمل : حكم اللام الشمسية	
يحدد التلميذ الحروف التي تأتي بعد اللام الشمسية .	نشاط (٢) اكتب حروف اللام القمرية ١٨ أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة الأسئلة والإجابة عنها بمفردهم			
يحدد التلميذ الحروف التي تأتي بعد اللام القمرية .	نشاط (٢) أكمل : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة الأسئلة والإجابة عنها بمفردهم			

الأداء المنزلي	صمم خريطة الحروف التي تأتي بعد اللام القمرية .
القضايا المتضمنة	إتقان تلاوة القرآن الكريم

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الأولى الدين والكرم	الفرع	العبادات	عنوان الدرس	الزكاة صـ 29		
التهيئة / التمهيد	استخرج بطاقات أركان الإسلام من البطاقات التي أمامك :						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - لوحات - بطاقات .	استراتيجية التعلم	التعلم الذاتي - بطاقات الإجابة .				

4

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ الزكاة في الإسلام .	نشاط (١) أكمل الشكل الآتي : صـ 21 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ واطلب من التلاميذ الإجابة عن الأسئلة .	أكمل الفراغات في الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :	ما الفرق بين اليتيم والمسكين ؟	
يتعرف التلميذ حكم الزكاة في الإسلام .	نشاط (2) صل كل فئة بالنفع الذى تحصل عليه من الزكاة : صـ 21 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ واطلب من التلاميذ الإجابة عن الأسئلة .			
يظهر التلميذ حبه للعطاء والتكافل الاجتماعي .	نشاط (3) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : صـ 21 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ واطلب من التلاميذ الإجابة عن الأسئلة .			

الأداء المنزلي	ضع علامة (✓) أو (×) :
القضايا المتضمنة	العطاء الحث على إخراج الزكاة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الأولى الدين والكرم	الفرع	السير والشخصيات	عنوان الدرس	بناء المسجد النبوي صـ 23		
التهيئة / التمهيد	ما هذا المكان الموجود بالصورة ؟ وفيم تستخدم المساجد ؟						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	صور - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق .	استراتيجية التعلم	المناقشة - فكر ، ناقش ، شارك .				

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ أسباب بناء النبي ﷺ للمسجد النبوى .	نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة: صـ 24 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة.	صوب الخطأ فيما يلي : كان المسجد النبوى فخماً ومزخرفًا عند بنائه لأول مرة .	اقترح مع زملائك أفكاراً للاستفادة من الدرس .	
يصف التلميذ كيفية بناء للمسجد النبوى .	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×) : صـ 24 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بوضع العلامة المناسبة .			
يعبر التلميذ عن أهمية المسجد في حياة المجتمع المسلم .	نشاط (٣) أكمل الفراغات من خلال فهمك للدرس: صـ 24 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بإكمال الفراغات .			

الأداء المنزلي	صف شكل المسجد النبوى في بداية بنائه .
القضايا المتضمنة	الاقتداء بالنبي ﷺ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	

الوحدة	الأولى الدين والكرم	الفرع السير والشخصيات	عنوان الدرس	أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه

6

التهيئة / التمهيد	اقرأ الاسم الموجود بالبطاقة؟ وتوقع من يكون ؟

مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	صور - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق .	استراتيجية التعلم	التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة .

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ الصحابي أبا أيوب الأنصارى رضي الله عنه	نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة: صـ 27 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة.	كيف عبر أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه عن احترامه للنبي صلى الله عليه وسلم داخل بيته ؟	أين استشهد أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه	
يستنتج التلميذ الصفات الحميدة التي تميز الصحابي أبو أيوب الأنصارى رضي الله عنه	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×) : صـ 27 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بوضع العلامة المناسبة .			
يظهر التلميذ لأهمية الإيثار من خلال مواقف أبي أيوب الأنصارى رضي الله عنه	نشاط (٣) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث : صـ 27 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بترتيب الأحداث .			

الأداء المنزلي	أين كان يعيش أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه ؟
القضايا المتضمنة	الإيثار

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الأولى الدين والكرم	الفرع	القيم والأخلاق	عنوان الدرس	إكرام الضيف صـ 29		
التهيئة / التمهيد	كيف نعامل الضيف ؟						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	صور - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق .	استراتيجية التعلم	المناقشة - لعب الأدوار.				

7

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يشرح التلميذ معنى إكرام الضيف وأهميته في الإسلام .	نشاط (١) ضع علامة (✓) أو (×): صـ 31 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم.	صمم مع زملائك برنامجاً لاستقبال ضيوف من مدرسة أخري .	كيف أسهم الإسلام في نشر قيمة الكرم ؟	
يدلل التلميذ من القرآن والسنة النبوية على إكرام الضيف .	نشاط (٢) أكمل الفراغات في الجمل التالية : صـ 31 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بإكمال الفراغات .			
يستنتج التلميذ الآثار التي يحققها إكرام الضيف في المجتمع .	نشاط (٣) لإكرام الضيف مظاهر وآثار متعددة ، اذكر بعضها : صـ 31 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم.			

الأداء المنزلي	ما الدليل من السنة أن إكرام الضيف من علامات الإيمان ؟
القضايا المتضمنة	احترام الضيف -

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الأولى الدين والكرم	الفرع		عنوان الدرس	مراجعة على الوحدة الأولى صـ 33		

8

التهيئة / التمهيد	اقرأ ، ثم أجب :
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	بطاقات - كتاب التلميذ.
استراتيجية التعلم	التعلم الفردى - أعواد المثلجات .

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يضع التلميذ العلامة الصحيحة .	نشاط (١) ضع علامة (✓) أو (×) : صـ 33 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم.	أبو أيوب الأنصاري يحب النبي ﷺ ، ما الدليل على ذلك ؟	اذكر ثلاثة من مستحقي الزكاة .	
يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة : صـ 33 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم.			
يجيب التلميذ عن الأسئلة .	نشاط (٣) أجب عن الأسئلة الآتية: صـ 34 أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم.			

الأداء المنزلي	كيف تكرم ضيوفك ، كما أمرك الإسلام ؟
القضايا المتضمنة	احترام الضيف - الإيثاء - إتقان التلاوة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تحضير دروس

التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثانية الأخوة في الدين	الفرع	العقيدة	عنوان الدرس	وظيفة الرسل صـ 36		
التهيئة / التمهيد	لماذا أرسل الله عز وجل الرسل عليهم السلام ؟						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	بطاقات تعلم - كتاب التلميذ		استراتيجية التعلم		فكر، ناقش ، شارك - التعلم الجماعي		

9

نواتج التعلم	المحتوى	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن :	ضع علامة (✓) أمام وظائف الرسل :	من أين نتعلم أخبار الرسل ؟ وماذا نستفيد منها ؟	ما الدروس المستفادة من قصص الرسل ؟	
يستنتج التلميذ الرسالة السماوية في هداية الناس.	أشرح النشاط للتلاميذ ، واكلفهم بالإجابة عن عنه من خلال مجموعات .			
يستخلص التلميذ الدروس والقيم من سير الرسل عليهم السلام.	ضع علامة (✓) أو (») : اختار من بين التلاميذ عشوائياً من يجيب ، ثم اختار تلميذا آخر .			
يطبق التلميذ ما تعلمه من سير الرسل في الحياة اليومية.	أكمل الفراغات : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه.			

الأداء المنزلي	ما الوظيفة الأساسية للرسل ؟
القضايا المتضمنة	الإيمان بالرسل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثانية الأخوة في الدين	الفرع	القرآن والتفسير	عنوان الدرس	سورة التكوير حفظ وتلاوة وتفسير صـ 40		
التهيئة / التمهيد	انظر إلى الكلمات الآتية ، وأذكر عما تعبر ؟						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	المصحف المعلم - كتاب التلميذ		استراتيجية التعلم		ترديد التلاوة - التعلم الجماعي		

10

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتلو سورة التكوير تلاوة صحيحة	اكتب بطاقة تعريف مختصرة بسورة التكوير : أوضح للتلاميذ النشاط ، واطلب منهم ملئ البطاقة .	ما موقف الإسلام من وأد البنات ، كما ورد في السورة ؟	ما صفات جبريل عليه السلام التي ذكرتها السورة ؟	
يتعرف التلميذ معاني المفردات الجديدة في السورة الكريمة.	صل الكلمات التالية من سورة التكوير بمعانيها : يقوم التلاميذ بتوصيل الكلمات بمعانيها .			
يستنتج التلميذ القيم والمبادئ التي تتضمنها السورة الكريمة.	ضع علامة (✓) أو (×) : أوضح للتلاميذ النشاط ثم يضع التلاميذ العلامة المناسبة .			

الأداء المنزلي	ما التغيرات الكونية التي تذكرها السورة عن يوم القيامة ؟
القضايا المتضمنة	مشاهد يوم القيامة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثانية الأخوة في الدين	الفرع	القرآن والتفسير	عنوان الدرس	ورتل القرآن ترتيلا أحكام النون الساكنة		

11

التهيئة / التمهيد	ما المقصود بالتنوين ؟
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	بطاقات تعلم - كتاب التلميذ
استراتيجية التعلم	التعلم بالنمذجة - المناقشة

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف أحكام النون الساكنة الإظهار الحلقي	ارسم دائرة حول أحرف الإظهار الحلقي فيما يلي . اختار من بين التلاميذ عشوائياً من يجيب ، ثم اختار تلميذا آخر .	ما المقصود بالإظهار الحلقي ؟واذكر حروفها ؟	ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين ؟	
يميز التلميذ أحرف الإظهار الحلقي .	أكمل : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقومون بالإجابة عن النشاط .			
يطبق التلميذ الاظهار الحلقي للنون الساكنة والتنوين .	اختر الآية التي بها حكم الإظهار الحلقي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقومون بالإجابة عن النشاط .			

الأداء المنزلي	ما المقصود بالإظهار الحلقي ؟
القضايا المتضمنة	إتقان التلاوة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثانية الأخوة في الدين	الفرع	العبادات	عنوان الدرس	شروط الزكاة صـ 48		
التهيئة / التمهيد	اذكر أركان الإسلام ؟						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	بطاقات تعلم - كتاب التلميذ	استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم الذاتي - المشاريع				

12

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ شروط وجوب الزكاة	ضع علامة (✓) أو (×) : يقرأ التلميذ النشاط ثم يضع العلامة المناسبة.	ما شروط الزكاة ؟	ظلل من القرآن الكريم والسنة النبوية على الزكاة ؟	
يطبق التلميذ مفهوم الزكاة في الحياة اليومية من خلال أمثلة عملية .	أكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة: يقرأ التلميذ النشاط ،ثم يكمل الجمل بالكلمات المناسبة.			
يربط التلميذ بين شروط الزكاة وأدلتها الشرعية.	ابحث مع زميلك عن أدلة من القرآن والسنة على إخراج الزكاة : أشرح النشاط للتلاميذ ، واكلفهم بالإجابة عن النشاط من خلال مجموعات .			

الأداء المنزلي	ما المقصود بالزكاة ؟
القضايا المتضمنة	تعظيم العبادات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثانية الأخوة في الدين	الفرع	السير والشخصيات	عنوان الدرس	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار		
التهيئة / التمهيد	انظر ، وعبر :						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	بطاقات تعلم - كتاب التلميذ		استراتيجية التعلم		المناقشة - التعلم الذاتي - السرد		

13

نواتج التعلم	المحتوى	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ المقصود بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.	ضع علامة (✓) أو (») : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه	ماذا نستفيد من موقف عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه عندما رفض المال وطلب العمل ؟	لماذا آخى النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار ؟	
يشرح التلميذ الأسباب التي دعت النبي ﷺ إلى تشريع المؤاخاة.	أجب عن الأسئلة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه.			
يعبر التلميذ عن أهمية التعاون والإيثار في حياتنا اليومية.	اكتب رسالة لصديق لك تعبر فيها عن استعدادك لمساعدته : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عنه.			

الأداء المنزلي	وضح معنى المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ؟
القضايا المتضمنة	الاقتداء بأفعال الصحابة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثانية الأخوة في الدين	الفرع السير والشخصيات		عنوان الدرس	عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه		
التهيئة / التمهيد	من هم العشرة المبشرين بالجنة ؟						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - صور	استراتيجية التعلم	السرد - المناقشة				

14

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ الصحابي الجليل عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه	ضع علامة (✓) أو (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عنه.	ما أسباب نجاح عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه في التجارة ؟	كيف تقتدي بعبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه في حياتك ؟	
يستنتج التلميذ صفاته وأخلاقه رضي الله عنه	اختر الإجابة الصحيحة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عنه.			
يستخلص التلميذ الدروس المستفادة من حياته رضي الله عنه	أكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عنه.			

الأداء المنزلي	لماذا رفض عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه أخذ نصف مال سعد بن الربيع رضي الله عنه ؟
القضايا المتضمنة	الاقتداء بالصحابة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثانية الأخوة في الدين	الفرع	القيم والأخلاق	عنوان الدرس	الاعتماد على النفس صـ 58		
التهيئة / التمهيد	انظر ، وفكر :						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - صور	استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم الذاتي				

15

نواتج التعلم	المحتوى	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن :				
يتعرف التلميذ معنى الاعتماد على النفس.	ضع علامة (✓) أو (×) : يقرأ التلميذ النشاط ثم يضع العلامة المناسبة.	كان النبي ﷺ يعتمد على نفسه ، ما الدليل على ذلك ؟	لماذا يعد عبدالرحمن بن عوف وسلمان الفارسي رضي الله عنهما نموذجين للاعتماد على النفس ؟	
يظهر التلميذ وعياً بقيم الاجتهاد.	اختر الإجابة الصحيحة : اختار من بين التلاميذ عشوائياً من يجيب ، ثم اختار تلميذاً آخر .			
يستنتج التلميذ قيمة الاجتهاد من مواقف مختارة	صمم ملصقا للتوعية بأهمية الاعتماد على النفس : أشرح النشاط للتلاميذ ، واكلفهم بالإجابة عن النشاط من خلال مجموعات .			

الأداء المنزلي	ما نتائج الاعتماد على النفس ؟
القضايا المتضمنة	تعلم مهارات حياتية جديدة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثانية الأخوة في الدين	الفرع		عنوان الدرس	مراجعة على الوحدة الثانية		
التهيئة / التمهيد	اقرأ ، ثم أجب :						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - أقلام	استراتيجية التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني				

16

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يختار التلميذ الإجابة الصحيحة.	إختر الإجابة الصحيحة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه.	ما شروط الزكاة ؟	وضح معنى المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ؟	
يضع التلميذ العلامات المناسبة.	ضع علامة (✓) أو (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه.			
يجيب التلميذ عن الأسئلة الواردة	أجب عن الأسئلة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه.			

الأداء المنزلي	لماذا رفض عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه أخذ نصف مال سعد بن الربيع رضي الله عنه ؟
القضايا المتضمنة	التقييم الذاتي - استرجاع المعلومات .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تحضير دروس

التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثالثة / الدين وقبول الآخر	الفرع	العقيدة	عنوان الدرس	بين النبوة والرسالة صـ 65		

17

التهيئة / التمهيد	اذكر بعض أسماء الانبياء والرسل ؟

مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - لوحات	استراتيجية التعلم	التعلم الذاتي - المناقشة

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف مفهوم النبي والرسول في الإسلام .	ضع علامة (✓) أو علامة (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بوضع العلامة المناسبة .	اذكر أسماء بعض الرسل ؟	عرف كلا من النبي والرسول ، مع ذكر أمثلة :	
يفرق التلميذ بين النبي والرسول .	اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة .			
يشرح التلميذ أهمية الرسالات السماوية ودورها في هداية الناس .	أكمل الفراغات : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يكمل التلاميذ الفراغ .			

الأداء المنزلي	ما الفرق بين النبي والرسول ؟
القضايا المتضمنة	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثالثة الدين وقبول الآخر	الفرع	القرآن والتفسير	عنوان الدرس	سورة عبس حفظ وتلاوة وتفسير		
التهيئة / التمهيد	انظر وفكر :						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - لوحات	استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم الذاتي				

18

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتلو التلميذ سورة عبس تلاوة صحيحة من الذاكرة .	صل كل كلمة بمعناها : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتوصيل كل جملة بما يناسبها .	ما المقصود بالكلمات الآتية (عبس ، تولى) ؟	اذكر بعض من نعم الله التي وردت بالسورة .	
يتعرف التلميذ معاني المفردات الجديدة .	ضع علامة (✓) أمام المعاني التي وردت بسورة عبس :			
يستنتج التلميذ القيم الإسلامية والدروس المستفادة من الآيات .	أكمل الفراغات : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بملئ الفراغات بالكلمات المناسبة			

الأداء المنزلي	اذكر سبب نزول السورة ؟
القضايا المتضمنة	فهم وتدبر الآيات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثالثة الدين وقبول الآخر	الفرع		عنوان الدرس	مراجعة على أحكام لام (أل) والإظهار الحلقي		

19

التهيئة / التمهيد

مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - لوحات	استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم الذاتي

نواتج التعلم	المحتوى	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يراعي التلميذ الفرق بين اللام الشمسية واللام القمرية.	بين نوع اللام (شمسية - قمرية) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتحديد نوع اللام .	ما المقصود بالإظهار الحلقي ؟	اقرأ سورة (الأعلى) ، ثم حدد مواضع الإظهار الحلقي :	
يتعرف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين.	اختر الإجابة الصحيحة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة.			
يعدد التلميذ أحرف الإظهار الحلقي	املأ الفراغ : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بملئ الفراغات بالكلمات المناسبة			

الأداء المنزلي	اذكر حروف الإظهار الحلقي :
القضايا المتضمنة	إتقان أحكام التلاوة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثالثة الدين وقبول الآخر	الفرع	العبادات	عنوان الدرس	أنواع الزكاة صـ 77		
التهيئة / التمهيد	هل الزكاة تكون نقود فقط ؟						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - لوحات	استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم الذاتي				

20

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن :				
يتعرف التلميذ أنواع الزكاة المختلفة .	اختر الإجابة الصحيحة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة .	ما أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة ؟	صمم بطاقة تذكر فيها المسلمين بالحكمة من الزكاة :	
يستنتج التلميذ الحكمة من فرض الزكاة .	أكمل فراغات الجمل التالية بكلمات مناسبة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بملئ الفراغات بالكلمات المناسبة .			
يظهر التلميذ حبه للعطاء والإحسان .	اذكر حكم الزكاة في الأموال الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفرده .			

الأداء المنزلي	لماذا تعد الزكاة هدية كبيرة من الله تعالى لعباده ؟
القضايا المتضمنة	تنفيذ أوامر الله

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثالثة الدين وقبول الآخر	الفرع السير والشخصيات		عنوان الدرس	وثيقة المدينة وأسس الدولة الإسلامية		
التهيئة / التمهيد	لماذا نضع القوانين ؟						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - لوحات		استراتيجية التعلم		المناقشة - التعلم الذاتي		

21

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ وثيقة المدينة ودورها في بناء الدولة الإسلامية .	ضع علامة (✓) أو (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بوضع العلامة بمكانها الصحيح .	ما الدروس التي يمكن أن نستفيدها من وثيقة المدينة ؟	كيف يمكننا تطبيق مبادئ وثيقة المدينة فى مجتمعنا اليوم ؟	
يستنتج التلميذ القيم والمبادئ التي قامت عليها الوثيقة .	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة .			
يوضح التلميذ كيف ساهمت الوثيقة في تنظيم المجتمع الإسلامي فى المدينة .	أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بملئ الفراغات بالكلمات المناسبة			

الأداء المنزلي	كيف ساهمت الوثيقة في تحقيق الاستقرار في المدينة ؟
القضايا المتضمنة	احترام القوانين

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثالثة الدين وقبول الآخر	الفرع	السير والشخصيات	عنوان الدرس	عثمان بن عفان رضي الله عنه		
التهيئة / التمهيد	اذكر أسماء بعض الصحابة :						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - لوحات	استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم الذاتي				

22

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ سيرة الصحابي عثمان بن عفان رضي الله عنه.	ضع علامة (✓) أو علامة (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بوضع العلامة المناسبة .	قام عثمان بن عفان رضي الله عنه بعمل عظيم في غزوة ندتبوك . وضح :	في أي عام توفي عثمان بن عفان رضي الله عنه ؟	
يحدد التلميذ أبرز صفات عثمان بن عفان رضي الله عنه.	أكمل الفراغات التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بملئ الفراغات بالكلمات المناسبة			
يتعرف التلميذ دور عثمان بن عفان رضي الله عنه في نشر الإسلام.	رتب الأحداث التالية زمنيا حسب ما ورد فى النص : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفرده .			

الأداء المنزلي	ما الصفات التي تحلى بها عثمان بن عفان رضي الله عنه وجعلته محبوباً بين قومه ؟
القضايا المتضمنة	معرفة سير الصحابة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثالثة الدين وقبول الآخر	الفرع	القيم والأخلاق	عنوان الدرس	السخاء صـ 87		
التهيئة / التمهيد	ما الصفات التي تحبها في زملائك ؟						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - لوحات	استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم الذاتي				

23

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن :	اختر الإجابة الصحيحة :	اذكر أمثلة عملية من حياتك اليومية تطبق فيها قيمة السخاء :	كان أبوبكر الصديق رضي الله عنه نموذجا رائعا للسخاء كيف يمكننا الاقتداء به ؟	
يميز التلميذ الفرق بين السخاء والبخل .	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة.			
يتعرف التلميذ أمثلة من السيرة النبوية عن السخاء .	أكمل الفراغات فراغات التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بملئ الفراغات بالكلمات المناسبة .			
يستخلص التلميذ الدروس المستفادة من القصص الإسلامية..	أجب عن الأسئلة التالية: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفرده .			

الأداء المنزلي	كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم مثالا أعلى في السخاء ؟
القضايا المتضمنة	التحلي بالأخلاق الحسنة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفصل	٤ /	الحصة	
الوحدة	الثالثة الدين وقبول الآخر	الفرع		عنوان الدرس	مراجعة على الوحدة الثالثة		
التهيئة / التمهيد	اقرأ ، ثم أجب :						
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - لوحات	استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم الذاتي				

24

نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن :	ضع علامة (✓) أو علامة (×) :	صمم بطاقة تذكر فيها المسلمين بالحكمة من الزكاة :	اقرأ سورة (الأعلى) ، ثم حدد مواضع الإظهار الحلقي :	
يضع التلميذ العلامة المناسبة :	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بوضع العلامة بمكانها الصحيح .			
يختار التلميذ الإجابة الصحيحة	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :			
	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة.			

الأداء المنزلي	ما المقصود بالإظهار الحلقي ؟
القضايا المتضمنة	استرجاع معلومات

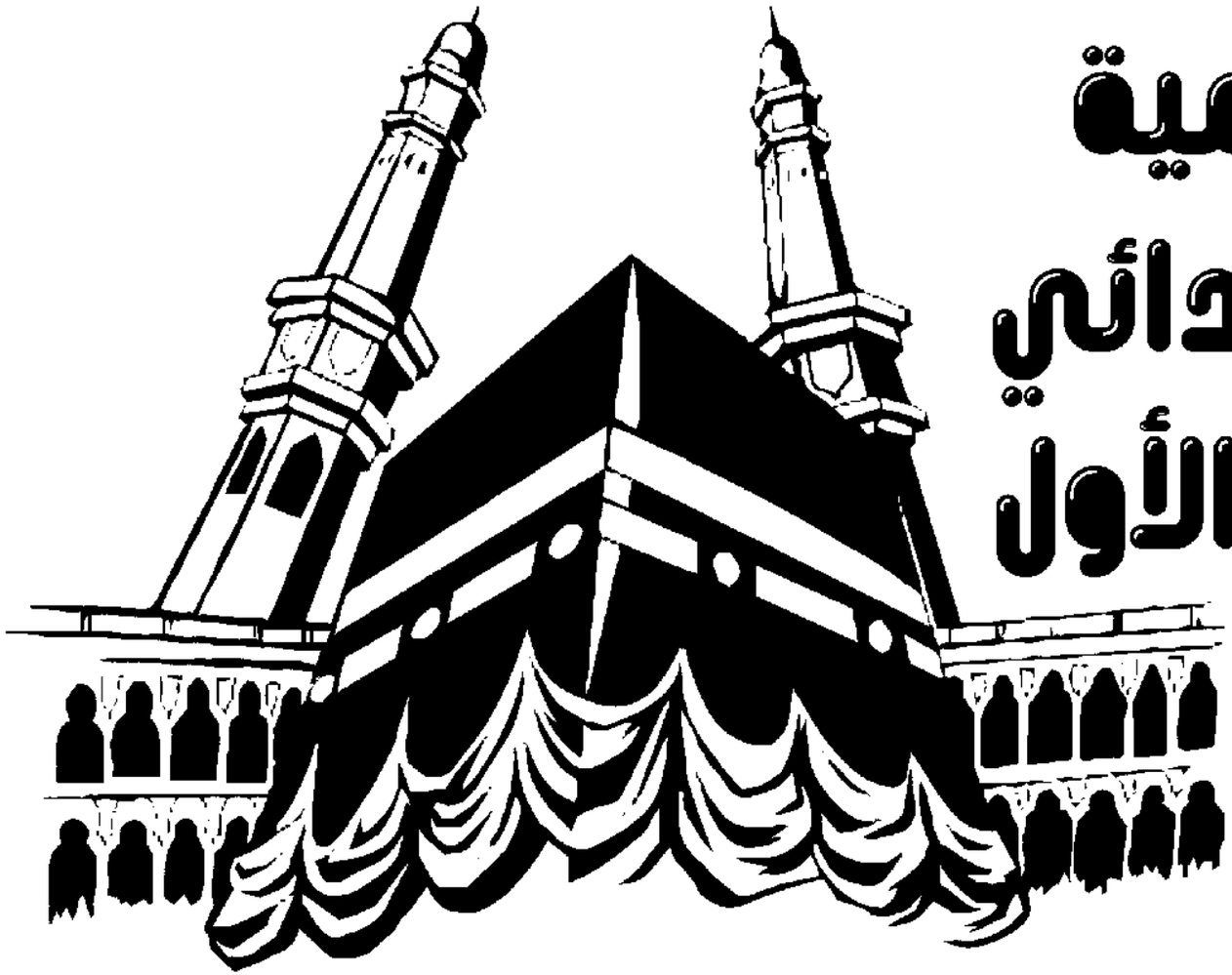
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تحضير دروس التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كاملاً



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK